

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты–Мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»

УТВЕРЖДЕНО
от 31.08.2023 года № 310806-О

ПЛАН РАБОТЫ

ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА

НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Горноправдинск

ЦЕЛЬ:

Обеспечение психолого - педагогических условий для успешного обучения, развития и социализации каждого обучающегося на начальной ступени образования.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к дошкольной и основной ступени общего образования.
2. Отслеживание психолого-педагогического статуса обучающихся, динамику их психологического развития и формирования УУД в процессе школьного обучения.
3. Содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации.
4. Выявление и поддержка индивидуальных задатков одарённых детей
5. Психологическая поддержка педагогов.
6. Оказание психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки семьям по вопросам обучения и воспитания младших школьников, детей-инвалидов, детей с ОВЗ.
7. Выявление особых образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи таким детям

1. **Психодиагностическая работа** – диагностика позволяет обнаружить трудности высокой тревожности, напряжения межличностных отношений, семейного воспитания. Результаты обследования дают основания для дальнейшей коррекции или развития ребенка, об эффективности профилактической или консультативной работы, проведенной с ними.

№ п\п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Проведение систематических наблюдений за учащимися 1-х классов на уроках и переменах, оказание им необходимой организационной помощи и поддержки.	Посещение уроков, беседы с учителями, работниками психологической службы.	Смирнова О.В.	Сентябрь Октябрь	Позволит своевременно помочь учащимся в адаптации к школе.
2.	Проведение социометрической методики во 2-4-х классах (Социально-психологический тест разработанный Дж. Морено)	По договоренности с классными руководителями	Смирнова О.В. Гирель К.Н. Ооржак А.Д.	Октябрь, Апрель	Использование аналитика – диагностического материала в работе с детьми данных классов их родителями и классными руководителями.
3.	Диагностика эмоциональной и познавательной сферы детей группы риска, обучающихся с ОВЗ.	- по запросу классных руководителей и родителей; - консультирование родителей и классных руководителей по результатам диагностики.	Смирнова О.В. Гирель К.Н. Ооржак А.Д.	Сентябрь, Май	Результаты диагностики позволяют своевременно помочь учащимся в коррекции недостатков развития эмоциональной сферы, коммуникативных навыков, познавательных процессов.
4.	- Первичная и вторичная диагностика мотивации и адаптации учащихся 1-х классов. - Консультирование учителей и родителей по итогам диагностики.	По договоренности с учителем, проведение соответствующих методик, посещение уроков и т.п.	Смирнова О.В.	Октябрь Апрель	Определить уровень и причины дезадаптации. Результаты проведенной диагностики позволят своевременно сформировать группы для работы по снижению уровня дезадаптации.
5.	Диагностика интеллектуальных и творческих способностей обучающихся 3 - 4 классов.	- карта интересов - Тест Амтхауэра (методика Л.Я. Ясюковой).	Смирнова О.В. Гирель К.Н. Ооржак А.Д.	Февраль	Выявить учащихся с высоким уровнем творческого мышления, содействовать их поиску и развитию.
6.	Сбор материала для психолого-	- Беседа с учителями, родителями	Смирнова О.В.	По плану	Помощь детям, имеющим

	медико-педагогической комиссии.	- Обследование детей, рекомендуемых на комиссию - Оформление документов для психолого-медико-педагогической комиссии.	Гирель К.Н. Ооржак А.Д.	ПМПК	трудности в усвоении общеобразовательных программ.
7.	Исследование уровня агрессивности (1-4 классы)	Диагностика уровня агрессивности и тревожности: - личностный опросник Кеттелла (3-4 классы); - проективная методика «Кактус» (1-2 классы); - тест «Уровень агрессивности ребенка» (Лаврентьева Г.П., Титаренко Т.М.) (1-4 классы); - тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут) (2-4 классы).	Смирнова О.В. Гирель К.Н. Ооржак А.Д.	Ноябрь	Выявление уровня агрессивности обучающихся, своевременное оказание психологической и коррекционно - развивающей помощи
8.	Диагностика «Определение уровня тревожности» (1-4 классы)	1 классы – «Тест Тэмпл – Дорки»; 2-4 классы – проективная методика «Кактус»; тест Филлипса школьной тревожности (по необходимости).	Смирнова О.В. Гирель К.Н. Ооржак А.Д.	Декабрь	Выявление обучающихся с высоким уровнем тревожности
9.	Составление социально - психологического портрета 4 классов.	По результатам наблюдения, собеседования с учителями, посещения уроков, диагностики готовности перехода в среднее звено.	Гирель К.Н. Ооржак А.Д.	Март - апрель	Сделать сравнительный анализ результатов диагностики этого года с результатами диагностики предыдущих лет. Проследить динамику роста подготовленности учащихся к переходу в среднее звено.
10.	Диагностика суицидального поведения младших школьников.	Наблюдение, беседы с учителями, родителями и учащимися (в соответствии с планом работы по профилактике суицидального поведения), цветовой тест Люшера; результаты диагностики тревожности.	Смирнова О.В. Гирель К.Н. Ооржак А.Д.	В течение учебного года	Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите.
11.	Диагностика УУД учащихся 1 -	В соответствии с программой	Смирнова О.В.	В течение	Выявление динамики развития

	4 классов	школы ФГОС. Методика Л. А. Ясюковой.	Гирель К.Н. Ооржак А.Д.	учебного года	УУД, рекомендации учителям и родителям
12.	Диагностика социально - психологического климата в педагогическом коллективе	Анкета «Школа глазами учителя»	Смирнова О.В.	Апрель	Оценка удовлетворенности педагогами социально - психологического климата в коллективе
13.	Диагностика социально - психологического климата в школе	Диагностическая шкала опросник Ф. Фидлера	Гирель К.Н. Ооржак А.Д.	Апрель	Оценка удовлетворенности школьниками социально - психологического климата классе
14.	Диагностика самочувствия педагогов	Тест «Состояние вашей нервной системы» (К. Либельт)	Смирнова О.В. Гирель К.Н. Ооржак А.Д.	Февраль	Координация взаимодействия педагогов и психолога. Оказание психологической помощи
15.	Социологический опрос родителей	По запросу администрации школы	Смирнова О.В. Гирель К.Н. Ооржак А.Д.	По необходимости	Координация взаимодействия семьи и школы

2. **Психокоррекционная и профилактическая работа** - обеспечение полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка. Занятия (упражнения тренинги, беседы и другие виды психокоррекционной работы) с детьми. Работа с родителями детей, нуждающихся в коррекции и развитии психических процессов.

1.	Проведение у обучающихся 1 классов занятия «Сердце».	С каждым классом индивидуально.	Смирнова О.В.	Сентябрь	Познакомиться с первоклассниками, помочь им узнать друг друга и подружиться.
2.	Работа с первоклассниками по профилактике и коррекции дезадаaptации	- по договоренности с классными руководителями и родителями; - психологические занятия со всеми первоклассниками (по классам).	Смирнова О.В.	Сентябрь – Ноябрь	Помощь в адаптации первоклассникам.
3.	Неделя психологии для учащихся 1-4 классов	- рисунки, анкетирование, показ мультфильмов, беседы, уроки толерантности.	Смирнова О.В. Гирель К.Н. Ооржак А.Д. Симонова Н.Н. классные руководители, старший вожатый.	Ноябрь	Повышение психологических знаний учащихся, развитие творческих и интеллектуальных способностей. Профилактика суицидов, формирование позитивных качеств личности (доброты, сострадания).

4.	Сопровождение проектной деятельности учащихся 3 классов	В рамках проведения конкурса «Я лучший ученик среди ребят»	Смирнова О.В.	В течение учебного года	Оказание психологической поддержки при подготовке к конкурсу.
5.	Сопровождение учащихся 4 классов в рамках подготовки и сдачи контрольно измерительного материала (групповые занятия на снижение уровня тревожности и формирования навыков самоконтроля, разработка памяток)	- 1 раз в неделю; - групповая работа с классами; - по договоренности с классными руководителями.	Гирель К.Н. Ооржак А.Д.	В течение учебного года	Оказание психологической поддержки при подготовке к сдаче КИМ.
7.	Коррекционно – развивающая работа по развитию познавательных, коммуникативных и личностных качеств	По результатам диагностики	Смирнова О.В. Гирель К.Н. Ооржак А.Д.	В течение учебного года	Оказание психолого - педагогической коррекционной и развивающей помощи обучающимся с проблемами обучения и воспитания
8.	Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	Рекомендации ПМПК	Смирнова О.В. Гирель К.Н. Ооржак А.Д.	В течение учебного года	Оказание психолого - педагогической коррекционной и развивающей помощи обучающимся с ОВЗ
10.	Участие в работе школьного ППк	Дети с трудностями обучения и поведения (по плану ППк)	Смирнова О.В. Гирель К.Н. Ооржак А.Д.	В течение учебного года	Оказание своевременной помощи в адаптации и усвоении программного материала
11.	Оформление пакета документов для обследования специалистами районного ПМПК	- дети с трудностями обучения	Смирнова О.В. Гирель К.Н. Ооржак А.Д.	В течение учебного года	Оказание своевременной помощи в усвоении программного материала

Психологическое просвещение и консультирование – повышение психологической культуры лиц, принимающих участие в воспитательном процессе. Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создание благоприятного семейного климата. Совместно с воспитателями разработка форм и методов воспитательной работы по коррекции процесса воспитания и обучения детей.

1.	Консультация педагогов по результатам диагностики учащихся.	Предоставление диагностических данных, рекомендации по дальнейшей работе с учащимися	Смирнова О.В. Гирель К.Н. Ооржак А.Д.	В течение учебного года	Оказание психолого – педагогической помощи учителям
2.	Семинар-практикум для педагогов	Теория, результаты диагностики, рекомендации	Смирнова О.В. Ооржак А.Д.	Март	Повышение теоретических и практических знаний педагогов

					по психологии
3.	Родительские собрания: - Психологические особенности детей младшего школьного возраста (1-4 классы) - «Школьная служба примирения» (1-4 классы) - «Телефон доверия» (1 классы) - «Развитие познавательных процессов» (1,3,4 классы) - «Адаптация первоклассников» - Готовность ребенка к школе. Роль семьи в адаптации ребенка к школе (родители будущих первоклассников) - Как правильно поощрять и наказывать ребенка. Копилка полезных советов (1-4 классы)	По плану – графику курсов для родителей	Смирнова О.В. Гирель К.Н. Ооржак А.Д.	В течение года	Повышение знаний по проблеме обучения и воспитания младших школьников Познакомить родителей с информацией об адаптации их детей к школе. Дать рекомендации позволяющие дома помочь детям адаптироваться к школе.
4.	Проверка режима дня у детей из неблагополучных семей.	Вечернее время	Смирнова О.В. Симонова Н.Н. Гирель К.Н. Ооржак А.Д. Переверзева Т.Н. Классные руководители	Октябрь, Март	Контроль режима дня, жизни семей.
5.	Проведение психолого – педагогического консилиума с детскими садами по вопросам адаптации первоклассников к школе.	- предоставление результатов диагностики и наблюдений.	Смирнова О.В.	Ноябрь	Оказание консультативной помощи воспитателям детских садов по вопросам подготовки детей к школе.
7.	Классные часы:	Беседа	Смирнова О.В.	В течение	Профилактика злоупотребле-

	<ul style="list-style-type: none"> - «Вирус сквернословия» (2 - 3 классы); - «Друг в беде не бросит» (1, 3 классы); - «Как справиться со злостью» (3 классы); - «Буллинг: справимся вместе» (3-4 классы); - «Здорово жить» профилактика суицидального поведения (1-4 классы); - «Школьная служба примирения» (1-4 классы); - «Телефон доверия». 		Гирель К.Н. Ооржак А.Д.	года	ния ПАВ.
9.	Индивидуальное психолого – педагогическое консультирование детей, родителей, учителей.	Работа психолого-педагогической службы	Смирнова О.В. Гирель К.Н. Ооржак А.Д.	В течение учебного года	Сотрудничество с детьми, родителями, учителями, помощь в разрешении возникших проблем.
10.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение родительских собраний для родителей дошкольников по подготовке детей к обучению в школе - Формирование списка учащихся будущих первых классов. 	Доклад	Ооржак А.Д.	Февраль	Знакомство с родителями будущих первоклассников, помощь в проблемах готовности их детей к школе.
11.	Подбор и подготовка, диагностического материала, диагностика уровня готовности выпускников к обучению в среднем звене.	Оформление таблиц, графиков, выводов.	Ооржак А.Д.	Апрель	Результаты предоставить на семинар, выявить возможные пути коррекции, помощь учителям средней школы в обучении детей с трудностями.
12.	Проведение психолого-педагогического консилиума по вопросам готовности выпускников начальной школы к обучению в средней школе.	С участием педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, классных руководителей	Методист школы, Ооржак А.Д., классные руководители.	Апрель	Представление на 4-е классы психологических карт, характеристик.

Методическая работа

1.	Написание аналитического отчета о работе за 2022-2023 учебный год.	Предоставить районному психологу	Смирнова О.В. Ооржак А.Д.	Май – июнь	
2.	Написание плана работы на 2023-2024 учебный год.	Предоставить районному психологу	Смирнова О.В. Ооржак А.Д.	Май – июнь	
3.	Работа кабинета педагога-психолога	- план работы кабинета; - паспорт кабинета; - анализ работы кабинета за 2022 – 2023 учебный год.	Гирель К.Н. Ооржак А.Д.	В течение учебного года	
4.	Работа сенсорной комнаты	- план работы кабинета; - паспорт кабинета; - анализ работы кабинета за 2022– 2023 учебный год.	Смирнова О.В.	В течение учебного года	
5.	Работа с документацией.	Оформление документации.	Смирнова О.В. Гирель К.Н. Ооржак А.Д.	В течение учебного года	Своевременное ведение документации.
6.	Участие в обновлении школьного сайта.	Оформление странички психолога.	Смирнова О.В. Гирель К.Н. Ооржак А.Д.	В течение учебного года	Своевременное предоставление материала на интернет сайт.
7.	Ведение банка данных на детей «группы риска».	Оформление компьютерного варианта банка данных детей «группы риска».	Смирнова О.В. Гирель К.Н. Ооржак А.Д.	В течение учебного года	Своевременное пополнение банка данных.