

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты–Мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»

УТВЕРЖДЕНО  
от 2608.2024 года № 260801-О

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА**

**НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п. Горноправдинск

## **ЦЕЛЬ:**

*Обеспечение психолого - педагогических условий для успешного обучения, развития и социализации каждого обучающегося на начальной ступени образования.*

## **ЗАДАЧИ:**

1. Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к дошкольной и основной ступени общего образования.
2. Отслеживание психолого-педагогического статуса обучающихся, динамику их психологического развития и формирования УУД в процессе школьного обучения.
3. Содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации.
4. Выявление и поддержка индивидуальных задатков одарённых детей
5. Психологическая поддержка педагогов.
6. Оказание психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки семьям по вопросам обучения и воспитания младших школьников, детей-инвалидов, детей с ОВЗ.
7. Выявление особых образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи таким детям

1. **Психодиагностическая работа** – диагностика позволяет обнаружить трудности высокой тревожности, напряжения межличностных отношений, семейного воспитания. Результаты обследования дают основания для дальнейшей коррекции или развития ребенка, об эффективности профилактической или консультативной работы, проведенной с ними.

№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Проведение систематических наблюдений за учащимися 1-х классов на уроках и переменах, оказание им необходимой организационной помощи и поддержки.	Посещение уроков, беседы с учителями, работниками психологической службы.	Хозяинова Р.Ш.	Сентябрь Октябрь	Позволит своевременно помочь учащимся в адаптации к школе.
2.	Проведение социометрической методики во 2-4-х классах (Социально-психологический тест разработанный Дж. Морено)	По договоренности с классными руководителями	Смирнова О.В. Хозяинова Р.Ш.	Октябрь, Апрель	Использование аналитика – диагностического материала в работе с детьми данных классов их родителями и классными руководителями.
3.	Диагностика эмоциональной и познавательной сферы детей группы риска, обучающихся с ОВЗ.	- по запросу классных руководителей и родителей; - консультирование родителей и классных руководителей по результатам диагностики.	Смирнова О.В. Хозяинова Р.Ш. Ооржак А.Д.	Сентябрь, Декабрь, Май	Результаты диагностики позволяют своевременно помочь учащимся в коррекции недостатков развития эмоциональной сферы, коммуникативных навыков, познавательных процессов.
4.	- Первичная и вторичная диагностика мотивации и адаптации учащихся 1-х классов. - Консультирование учителей и родителей по итогам диагностики.	По договоренности с учителем, проведение соответствующих методик, посещение уроков и т.п.	Хозяинова Р.Ш.	Октябрь Май	Определить уровень и причины дезадаптации. Результаты проведенной диагностики позволят своевременно сформировать группы для работы по снижению уровня дезадаптации.
5.	Диагностика интеллектуальных и творческих способностей обучающихся 3 - 4 классов.	- карта интересов - Тест Амтхауэра (методика Л.Я. Ясюковой)	Смирнова О.В. Хозяинова Р.Ш.	Февраль Апрель	Выявить учащихся с высоким уровнем творческого мышления, содействовать их поиску и развитию.
6.	Сбор материала для психолого-медико-педагогической комиссии	- Беседа с учителями, родителями	Смирнова О.В. Хозяинова Р.Ш.	По плану ПМПК	Помощь детям, имеющим трудности в усвоении обще-

	сии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обследование детей, рекомендуемых на комиссию</li> <li>- Оформление документов для психолого-медико-педагогической комиссии.</li> </ul>	Ооржак А.Д.		образовательных программ.
7.	Исследование уровня агрессивности, тревожности (1-4 классы)	<p>Диагностика уровня агрессивности и тревожности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностный опросник Кеттелла (3-4 классы);</li> <li>- «Тест Тэмпл – Дорки» (1 классы);</li> <li>- проективная методика «Кактус» (1-4 классы);</li> <li>- тест «Уровень агрессивности ребенка» (Лаврентьева Г.П., Титаренко Т.М.) (1-4 классы);</li> <li>- тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут) (2-4 классы);</li> <li>- тест школьной тревожности Филлипа (по необходимости).</li> </ul>	Смирнова О.В. Хозяинова Р.Ш. Ооржак А.Д.	<p>Апрель</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение учебного года</p>	Выявление уровня агрессивности, тревожности обучающихся, своевременное оказание психологической и коррекционно - развивающей помощи
8.	Составление социально - психологического портрета 4 классов.	По результатам наблюдения, собеседования с учителями, посещения уроков, диагностики готовности перехода в среднее звено.	Смирнова О.В.	Апрель	Сделать сравнительный анализ результатов диагностики этого года с результатами диагностики предыдущих лет. Проследить динамику роста подготовленности учащихся к переходу в среднее звено.
9.	Диагностика суицидального поведения младших школьников.	Наблюдение, беседы с учителями, родителями и учащимися (в соответствии с планом работы по профилактике суицидального поведения), цветовой тест Люшера; результаты диагностики тревожности.	Смирнова О.В. Хозяинова Р.Ш.	В течение учебного года	Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите.

10.	Диагностика УУД учащихся 1 - 4 классов	В соответствии с программой школы ФГОС. Методика Л. А. Ясюковой.	Смирнова О.В. Хозяинова Р.Ш.	В течение учебного года	Выявление динамики развития УУД, рекомендации учителям и родителям
11.	Диагностика социально - психологического климата в педагогическом коллективе	Анкета «Школа глазами учителя»	Ооржак А.Д.	Апрель	Оценка удовлетворенности педагогами социально - психологического климата в коллективе
12.	Диагностика социально - психологического климата в школе	Диагностическая шкала опросник Ф. Фидлера	Смирнова О.В. Хозяинова Р.Ш.	Апрель	Оценка удовлетворенности школьниками социально - психологического климата классе
13.	Диагностика самочувствия педагогов	Тест «Состояние вашей нервной системы» (К. Либельт)	Смирнова О.В. Хозяинова Р.Ш. Ооржак А.Д.	Ноябрь	Координация взаимодействия педагогов и психолога. Оказание психологической помощи
14.	Социологический опрос родителей	По запросу администрации школы	Смирнова О.В. Хозяинова Р.Ш. Ооржак А.Д.	По необходимости	Координация взаимодействия семьи и школы

**2. Психокоррекционная и профилактическая работа** - обеспечение полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка. Занятия (упражнения тренинги, беседы и другие виды психокоррекционной работы) с детьми. Работа с родителями детей, нуждающихся в коррекции и развитии психических процессов.

1.	Проведение у обучающихся 1 классов занятия «Сердце».	С каждым классом индивидуально.	Хозяинова Р.Ш.	Сентябрь	Познакомиться с первоклассниками, помочь им узнать друг друга и подружиться.
2.	Работа с первоклассниками по профилактике и коррекции дезадаптации	- по договоренности с классными руководителями и родителями; - психологические занятия со всеми первоклассниками (по классам).	Хозяинова Р.Ш.	Сентябрь – Декабрь	Помощь в адаптации первоклассникам.
3.	Неделя психологии для учащихся 1-4 классов	- рисунки, анкетирование, показ мультфильмов, беседы, уроки толерантности.	Смирнова О.В. Хозяинова Р.Ш. Ооржак А.Д. Симонова Н.Н. классные руко-	Ноябрь	Повышение психологических знаний учащихся, развитие творческих и интеллектуальных способностей. Профилактика суицидов, формирование

			водители, старший вожатый.		позитивных качеств личности (доброты, сострадания).
4.	Сопровождение проектной деятельности учащихся 3 классов	В рамках проведения конкурса «Я лучший ученик среди ребят»	Хозяинова Р.Ш.	В течение учебного года	Оказание психологической поддержки при подготовке к конкурсу.
5.	Сопровождение учащихся 4 классов в рамках подготовки и сдачи контрольно измерительного материала (групповые занятия на снижение уровня тревожности и формирования навыков самоконтроля, разработка памяток)	- 1 раз в неделю; - групповая работа с классами; - по договоренности с классными руководителями.	Смирнова О.В.	Март – Апрель	Оказание психологической поддержки при подготовке к сдаче ВПР.
7.	Коррекционно – развивающая работа по развитию познавательных, коммуникативных и личностных качеств	По результатам диагностики	Смирнова О.В. Хозяинова Р.Ш.	В течение учебного года	Оказание психолого - педагогической коррекционной и развивающей помощи обучающимся с проблемами обучения и воспитания
8.	Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	Рекомендации ПМПК	Смирнова О.В. Хозяинова Р.Ш. Ооржак А.Д.	В течение учебного года	Оказание психолого - педагогической коррекционной и развивающей помощи обучающимся с ОВЗ
10.	Участие в работе школьного ППк	Дети с трудностями обучения и поведения (по плану ППк)	Смирнова О.В. Хозяинова Р.Ш. Ооржак А.Д.	В течение учебного года	Оказание своевременной помощи в адаптации и усвоении программного материала
11.	Оформление пакета документов для обследования специалистами районного ПМПК	- дети с трудностями обучения	Смирнова О.В. Хозяинова Р.Ш. Ооржак А.Д.	В течение учебного года	Оказание своевременной помощи в усвоении программного материала

3. **Психологическое просвещение и консультирование** – повышение психологической культуры лиц, принимающих участие в воспитательном процессе. Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создание благоприятного семейного климата. Совместно с воспитателями разработка форм и методов воспитательной работы по коррекции процесса воспитания и обучения детей.

1.	Консультация педагогов по результатам диагностики учащихся.	Предоставление диагностических данных, рекомендации по дальнейшей работе с детьми.	Смирнова О.В. Хозяинова Р.Ш. Ооржак А.Д.	В течение учебного года	Оказание психолого – педагогической помощи учителям
----	---	--	--	-------------------------	---

2.	Семинар-практикум для педагогов	Теория, результаты диагностики, рекомендации	Смирнова О.В. Хозяинова Р.Ш. Ооржак А.Д.	Ноябрь, Март	Повышение теоретических и практических знаний педагогов по психологии
3.	Родительские собрания: - Психологические особенности детей младшего школьного возраста (1-4 классы); - «Школьная служба примирения» (1-4 классы); - «Телефон доверия» (1 классы); - «Развитие познавательных процессов» (1,3,4 классы);  - «Адаптация первоклассников»; - «Мудрость родительской любви»;  - Готовность ребенка к школе. Роль семьи в адаптации ребенка к школе (родители будущих первоклассников) - Как правильно поощрять и наказывать ребенка. Копилка полезных советов (1-4 классы)	По плану – графику курсов для родителей	Ооржак А.Д.  Смирнова О.В.  Хозяинова Р.Ш.  Хозяинова Р.Ш. Смирнова О.В.  Хозяинова Р.Ш.  Хозяинова Р.Ш. Смирнова О.В.  Смирнова О.В.	В течение года	Повышение знаний по проблеме обучения и воспитания младших школьников          Познакомить родителей с информацией об адаптации их детей к школе. Дать рекомендации позволяющие дома помочь детям адаптироваться к школе.
4.	«Семейная гостиная» для родителей 3-4 классов	Тренинг, игра	Смирнова О.В. Симонова Н.Н. Хозяинова Р.Ш.	Ноябрь Январь Апрель	Содействие атмосфере сплочения детей и родителей. Преодоление враждебности и недоверия во взаимоотношениях детей и взрослых. Расширение арсенала средств общения, наработка навыков социального взаимодействия.

5.	Проверка режима дня у детей из неблагополучных семей.	Вечернее время	Смирнова О.В. Симонова Н.Н. Хозяинова Р.Ш. Ооржак А.Д. Переверзева Т.Н. Классные руководители	Октябрь, Март	Контроль режима дня, жизни семей.
6.	Проведение психолого – педагогического консилиума с детскими садами по вопросам адаптации первоклассников к школе.	- предоставление результатов диагностики и наблюдений.	Хозяинова Р.Ш.	Ноябрь	Оказание консультативной помощи воспитателям детских садов по вопросам подготовки детей к школе.
7.	Классные часы: - «Вирус сквернословия» (2 - 4 классы); - «Я и мои друзья Дружба» (1, 3 классы); - «Если тебе трудно» (2-3 классы); - «Как справиться со злостью» (4 классы); - «Буллинг: справимся вместе» (3-4 классы); - «Здорово жить» профилактика суицидального поведения (1-4 классы); - «Школьная служба примирения» (1-4 классы); - «Телефон доверия».	Беседа	Смирнова О.В. Хозяинова Р.Ш.	В течение года	Профилактика злоупотребления ПАВ, суицидального поведения.
8.	Индивидуальное психолого – педагогическое консультирование детей, родителей, учителей.	Работа психолого-педагогической службы	Смирнова О.В. Хозяинова Р.Ш. Ооржак А.Д.	В течение учебного года	Сотрудничество с детьми, родителями, учителями, помощь в разрешении возникших проблем.
9.	Проведение родительских собраний для родителей дошкольников по подготовке детей к обучению в школе.	Доклад	Смирнова О.В.	Февраль	Знакомство с родителями будущих первоклассников, помощь в проблемах готовности их детей к школе.



10.	Подготовка диагностического материала, диагностика уровня готовности выпускников к обучению в среднем звене.	Оформление таблиц, графиков, выводов.	Смирнова О.В.	Апрель	Результаты предоставить на семинар, выявить возможные пути коррекции, помощь учителям средней школы в обучении детей с трудностями.
11.	Проведение психолого-педагогического консилиума по вопросам готовности выпускников начальной школы к обучению в средней школе.	С участием педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, классных руководителей	Методист школы, Смирнова О.В., классные руководители.	Апрель	Представление на 4-е классы психологических карт, характеристик.

#### **4. Методическая работа**

1.	Написание аналитического отчета о работе за 2024-2025 учебный год.	Предоставить администрации школы	Смирнова О.В. Хозяинова Р.Ш. Ооржак А.Д.	Июнь	
2.	Написание плана работы на 2025-2026 учебный год.	Предоставить администрации школы	Смирнова О.В. Хозяинова Р.Ш. Ооржак А.Д.	Июнь	
3.	Работа кабинета педагога-психолога	- план работы кабинета; - паспорт кабинета; - анализ работы кабинета за 2024 – 2025 учебный год.	Хозяинова Р.Ш. Ооржак А.Д.	Сентябрь  Июнь	
4.	Работа сенсорной комнаты	- план работы кабинета; - паспорт кабинета; - анализ работы кабинета за 2024– 2025учебный год.	Смирнова О.В.	Сентябрь  Июнь	
5.	Работа с документацией.	Оформление документации.	Смирнова О.В. Хозяинова Р.Ш. Ооржак А.Д.	В течение учебного года	Своевременное ведение документации.
6.	Участие в обновлении школьного сайта.	Оформление странички психолога.	Смирнова О.В. Хозяинова Р.Ш. Ооржак А.Д.	В течение учебного года	Своевременное предоставление материала на интернет сайт.
7.	Ведение банка данных на детей «группы риска».	Оформление компьютерного варианта банка данных детей «группы риска».	Смирнова О.В. Хозяинова Р.Ш. Ооржак А.Д.	В течение учебного года	Своевременное пополнение банка данных.

