

ПЛАН-ГРАФИК
курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по
основам детской психологии и педагогике
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряженности в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнерами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания.

В настоящее время семья в Российской Федерации переживает противоречивое и сложное состояние:

1. Во многом утрачены традиции семейного воспитания и его нравственные ценности.
2. Изменился статус семьи как воспитательного института (сокращается количество благополучных по составу и по степени воспитательного влияния семей; растут отчуждение, непонимание между родителями и детьми и т.п.).
3. Изменилось качество самой семьи (разрушены нравственные представления о браке и семье; утрачено понятие ответственности за сохранение брака; увеличивается процент детей, растущих в неполных семьях либо в семьях, где один из родителей родным не является и т.п.).
4. Наблюдаются тенденция к снижению непопулярности отцовства и материнства, негативный социально-психологический фон в семье.
5. Серьезной проблемой является отчуждение семьи от образовательных учреждений, педагогов – от семьи (усиливается недоверие родителей к школе, имеют место неадекватные отношения родителей и детей к педагогам, неудовлетворенность качеством образования, невысок уровень психолого-педагогической культуры родителей и т.п.).

Концепция модернизации российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Права и обязанности родителей определены в ст.38,43 Конституции РФ, главе 12 Семейного кодекса Российской Федерации, ст. 17,18,19,52 закона РФ «Об образовании». Успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов. Общеобразовательные учреждения остаются одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Поэтому актуальность педагогического всеобуча обусловлена особой ролью семьи в жизни человека и общества. Семья - одна из необходимых и основных ступеней бытия человека. Именно в семье происходит первичная социализация ребенка, приобретаются навыки взаимодействия и общения с людьми, формируются образ «Я» и самооценка, самостоятельность и ответственность, а также многое другое, что закладывает фундамент полноценного развития личности.

В соответствии со ст. 18 Закона Российской Федерации «Об образовании» на родителей возлагается обязанность заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте. Благоприятное

протекание раннего периода развития ребенка обеспечивает уникальную и наилучшую возможность для формирования его природных задатков и последующего развития способностей. На раннем этапе развития ребенок всецело зависит от семейной среды, в которой воспитывается.

Таким образом, необходимость возвращения к педагогическому просвещению (обучению) родителей обусловлены рядом причин:

- потребностями современного общества, характерной особенностью которого является изменение социокультурной ситуации (необходимость обеспечения взаимодействий семьи и школы в процессе формирования ценностных ориентиров у подрастающего поколения);
- инновационным отечественным и зарубежным опытом обновления воспитания подрастающего поколения нового столетия;
- открытостью современного педагогического сообщества (родительского в том числе) обществу, прошлому опыту, инновациям.

Цель программы: повышение уровня основных родительских компетенций (здоровьесберегающих, психологических, педагогических, информационных, коммуникативных, правовых) в вопросах воспитания и обучения детей.

Задачи программы:

1. Расширить знания о психологических, педагогических, правовых основах необходимых для эффективного построения семейных, в том числе детско-родительских отношений.
2. Содействовать развитию навыков родительского самообразования.
3. Ознакомить с различными методами и приёмами эффективного взаимодействия родителей с детьми (на разных этапах их развития)
4. Пропагандировать важность и значимость семейных традиций, здорового образа жизни и содержательного досуга семьи.
5. Ориентировать родителей в вопросах участия ребенка в экономике и бюджете семьи.

Принципы:

- первоочередного права родителей на воспитание детей (родители в первую очередь несут ответственность за развитие, здоровье и благополучие своих детей);
- достоверности информации (сообщаемая информация должна опираться на научные (медицинские, психологические, педагогические, физиологические, юридические и др.) факты);
- практикоориентированности информации (информация, рекомендованная родителям, должна быть доступной для использования в жизни);
- взаимного сотрудничества и взаимоуважения (доверительные взаимоотношения педагогов с родителями учащихся, а также конструктивный поиск решения возникающих проблем воспитания детей);
- развития (личности, системы отношений личности, процессов жизнедеятельности);
- гуманизации отношений и общения;
- системности воспитательных воздействий на ребенка;
- преимущества семьи и школы в становлении социокультурного опыта ребенка.

Целевая группа: родители, представители родителей, воспитывающие детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Методы работы:

Условия участия родителей:

а) добровольность участия; б) интерес к заявленной цели;

в) готовность обсуждать вопросы по теме встречи. Место проведения встреч с

родителями:

а) актовый зал в МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск.

Ожидаемый результат:

В результате реализации программы родители и представители родителей:

1. Получат знания о психологических, педагогических и правовых основах необходимых для эффективного построения семейных отношений.
2. Смогут находить и использовать различные дополнительные источники информации по вопросам воспитания детей.
3. Смогут применять различные методы и приёмы взаимодействия родителей детьми на разных этапах их развития.
4. Осознают важность и значимость семейных традиций, здорового образа жизни, содержательного досуга семьи и участие детей в экономике и бюджете семьи.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы, занятия (лекции, тренинги и др.)	Дата проведения	Форма проведения	Ответственный
Основы семейной психологии				
1.	Как облегчить социально-психологическую адаптацию первоклассника в школе.	октябрь	Родительское собрание	Хозяинова Р.Ш. педагог-психолог
2.	Работа школьной службы примирения. Детский телефон доверия.	октябрь	Родительское собрание	Смирнова О.В., Хозяинова Р.Ш. педагоги-психологи
3.	«Мудрость родительской любви» (4 классы) (2 классы)	октябрь декабрь	Родительское собрание	Смирнова О.В. педагог-психолог
4.	Профилактика суицидального поведения младших школьников «Психологические особенности детей младшего школьного возраста» (1-4 классы).	ноябрь-декабрь	Родительское собрание	Ооржак А.Д педагог-психолог
5.	Готовность ребенка к школе. Роль семьи в адаптации ребенка к школе (дошкольники)	февраль	Родительское собрание	Смирнова О.В. педагог-психолог
6.	«Развитие познавательных процессов» (1,3,4 классы)	апрель	Родительское собрание	Смирнова О.В., Хозяинова Р.Ш. педагоги-психологи
7.	Гиперактивные дети (Мастер класс Доктор Нонна) http://www.youtube.com/watch?t=88&v=di-Kxpn1BKA (для самостоятельного изучения родителей 1 - 4 классов)	в течение года	Сайт школы	Смирнова О.В. педагог-психолог
8.	Памятки «Памятка Повышение мотивации к обучению младших школьников», ссылка: https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/stranichka-pedagoga-psiologa/ (для самостоятельного изучения родителей 1 - 4 классов)	в течение года	Сайт школы	Хозяинова Р.Ш. педагог-психолог

9.	<p>Детская агрессия. Как помочь ребенку избавиться от нее? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. http://www.youtube.com/watch?v=CFkGKdOUNb4 (для самостоятельного изучения родителей 1 - 4 классов)</p>	в течение года	Сайт школы	Смирнова О.В. педагог-психолог
10.	<p>Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет: https://fcprc.ru/spec-kdn/metodicheskie-materialy/</p>	в течение года	Сайт школы	Хозяинова Р.Ш. педагог-психолог
11.	<p>Причины и последствия детской агрессии. Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. http://www.youtube.com/watch?v=Is0za-bVhjo&index=296&list=PL2A7A5DAD910FDCFE (для самостоятельного изучения родителей 1 - 4 классов)</p>	в течение года	Сайт школы	Смирнова О.В. педагог-психолог
12.	<p>Сценарий всероссийского родительского собрания «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»: https://fcprc.ru/media/media/behavior/Roditelskoe_sobranie_Profilaktika_internet-riskov.pdf</p>	в течение года	Сайт школы	Смирнова О.В. педагог-психолог
13.	<p>Ребенок-левша. Можно и нужно ли переучивать левшу в правшу? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. http://www.youtube.com/watch?v=f_1a7CNObcw&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=290 (для самостоятельного изучения родителей 1 - 4 классов)</p>	в течение года	Сайт школы	Смирнова О.В. педагог-психолог
14.	<p>Воспитание детей http://www.youtube.com/watch?v=sIbX6e0PGYE&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=294 (для самостоятельного изучения родителей 1 - 4 классов)</p>	в течение года	Сайт школы	Смирнова О.В. педагог-психолог

15.	Рассеянность. Как научить ребёнка быть внимательным? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. http://www.youtube.com/watch?v=bY067f_LurI&index=58&list=PL2A7A5DAD910FDCFE (для самостоятельного изучения родителей 1 - 4 классов)	в течение года	Сайт школы	Смирнова О.В. педагог-психолог
16.	Как развивать интеллект ребёнка? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. http://www.youtube.com/watch?v=TXvgU6pbw18&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=139 (для самостоятельного изучения родителей 1 - 4 классов)	в течение года	Сайт школы	Смирнова О.В. педагог-психолог
17.	Детская депрессия, отчего она возникает и как от нее избавиться? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. http://www.youtube.com/watch?v=gLqH1xBLhBw&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=146 (для самостоятельного изучения родителей 1 - 4 классов)	в течение года	Сайт школы	Смирнова О.В. педагог-психолог
18.	«Памятка Стрессоустойчивость во время проверки знаний» https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/stranichka-pedagoga-psiologa/ (для самостоятельного изучения родителей 1 - 4 классов)	в течение года	Сайт школы	Хозяинова Р.Ш. педагог-психолог

Основы семейного права

1.	«О недопустимости жестокого обращения с детьми»	октябрь	Родительское собрание	Переверзева Т.М. социальный педагог
2.	«Ответственность родителей за уклонение от воспитания детей»	декабрь	Родительское собрание	Переверзева Т.М. социальный педагог
3.	Знакомство родителей с Уставом школы, частично с Законом об образовании, с Конституцией о правах ребенка и другими нормативно-правовыми документами.	февраль	Родительское собрание	Переверзева Т.М. социальный педагог
4.	Семейный кодекс РФ. Права несовершеннолетних детей. Статьи 54-60 http://www.zakonrf.info или http://www.konsultant.ru Семейный кодекс РФ. Права и обязанности родителей. Статьи 61-79 http://www.zakonrf.info или http://www.konsultant.ru (для самостоятельного изучения родителями)	в течение года	Сайт школы	Переверзева Т.М. социальный педагог

5.	Образовательный портал «Слово» http://www.portal-slovo.ru/pedagogy/41491.php (для самостоятельного изучения родителями)	в течение года	Сайт школы	Переверзева Т.М. социальный педагог
6.	Права родителей на воспитание детей. Интервью с адвокатом Ларисой Октябрьской Павловой http://www.portal-slovo.ru/pedagogy/40522.php (для самостоятельного изучения родителями)	в течение года	Сайт школы	Переверзева Т.М. социальный педагог
7.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» http://www.konsultant.ru (для самостоятельного изучения родителями)	в течение года	Сайт школы	Переверзева Т.М. социальный педагог
Основы семейного воспитания				
1.	«Вредные привычки и подростковая среда. Как научиться понимать своего ребенка. Административная ответственность» (3 классы)	Март 2024	Родительское собрание	Симонова Н.Н. заместитель директора по ВР, Переверзева Т.М. социальный педагог
2.	«Знакомство с локальными актами ОУ – положение о педагогическо-родительском патруле»; «Профилактика детского дорожно-транспортного и железнодорожного травматизма. Несчастные случаи с несовершеннолетними»; «Влияние на ребёнка негативной информации в СМИ, сети-интернет»	1 сентября 2023	Родительское собрание	Симонова Н.Н. заместитель директора по ВР
4.	Как научить детей этике поведения в общественных местах? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. http://www.youtube.com/watch?v=eRTN3J00A28&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=59 (для самостоятельного изучения родителей)	В течение года	Сайт школы	Симонова Н.Н. заместитель директора по ВР
5.	Чувство зависти. Как уменьшить количество поводов для зависти? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. http://www.youtube.com/watch?v=8-mAlh722Ao&index=45&list=PL2A7A5DAD910FDCFE (для самостоятельного изучения родителей)	В течение года	Сайт школы	Симонова Н.Н. заместитель директора по ВР
История семьи, история рода				

1.	Роль семейных традиций в воспитании детей. Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. http://www.youtube.com/watch?v=fWzdfGF83eM&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=191 (для самостоятельного изучения родителей)	В течение года	Сайт школы	Симонова Н.Н. заместитель директора по ВР
2.	Детско-родительские отношения. Почему дети не знают границ дозволенного? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. http://www.youtube.com/watch?v=u2uPHWj2eRA&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=186 (для самостоятельного изучения родителей)	В течение года	Сайт школы	Симонова Н.Н. заместитель директора по ВР
3.	Какими качествами должны обладать родители, чтобы вырастить в неполной семье ребенка? Мамина школа. Первый образовательный канал. http://www.youtube.com/watch?v=EPj2exkXPC4&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=187 (для самостоятельного изучения родителей)	В течение года	Сайт школы	Симонова Н.Н. заместитель директора по ВР
4.	Как сгладить последствия стресса у ребёнка после развода родителей? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. http://www.youtube.com/watch?v=xDT16f-97g&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=31 (для самостоятельного изучения родителей)	В течение года	Сайт школы	Симонова Н.Н. заместитель директора по ВР
Семейный бюджет				
1.	Ребенок и деньги. Как научить детей разумному отношению к деньгам? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. http://www.youtube.com/watch?v=83i8sLxA3c&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=148 (для самостоятельного изучения родителей)	В течение года	Сайт школы	Симонова Н.Н. заместитель директора по ВР
2.	Нужно ли ребенку рассказывать о семейном бюджете и учить, как зарабатывать свои деньги? http://www.youtube.com/watch?v=LBe36-HZEo&index=165&list=PL2A7A5DAD910FDCFE (для самостоятельного изучения родителей)	В течение года	Сайт школы	Симонова Н.Н. заместитель директора по ВР

3.	Как сформировать у ребенка правильное отношение к деньгам? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. http://www.youtube.com/watch?v=YXOEal12m3o&index=203&list=PL2A7A5DAD910FD9CFE (для самостоятельного изучения родителей)	В течение года	Сайт школы	Симонова Н.Н. заместитель директора по ВР
4.	Дети и деньги. Клуб родительского мастерства http://www.vospitaj.com/blog/deti-i-dengi/ (для самостоятельного изучения родителей)	В течение года	Сайт школы	Симонова Н.Н. заместитель директора по ВР
5.	Что делать, если ребенок ворует деньги http://www.child-psy.ru/problemi/294.html (для самостоятельного изучения родителей)	В течение года	Сайт школы	Симонова Н.Н. заместитель директора по ВР