

План работы
психолого-педагогического консилиума
на 2024 - 2025 учебный год

Цель: оказание психолого-педагогической и социальной помощи в обеспечении полноценного психического и личностного развития несовершеннолетних в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

№ п/п	Дата	Содержание деятельности	Формы и методы работы	Ответственный
1.	28.08.2024 г.	Обсуждение плана работы и графика заседаний ППк на 2024-2025 учебный год. Рассмотрение СИПР, АОП обучающихся на 2024-2025 год.	Плановое заседание ППк	Члены ППк
2.	23.12.2024 г.	Динамика усвоения программного материала за 1 полугодие обучающимися с ОВЗ.	Заседание ППк	Члены ППк
3.	Апрель	Проведение диагностической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися	Диагностика познавательных процессов, уровня	Специалисты ППк Классные

		четвертых классов с целью подготовки к переходу в среднее звено.	тревожности, агрессивности, проведение социометрического метода.	руководители Администрация
4.	23.05.2025 г.	Динамика усвоения программного материала за 2 полугодие обучающимися с ОВЗ, анализ деятельности ППк за текущий учебный год.	Плановое заседание ППк	Члены ППк
5.	В течение года	Ведение документации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.	Проведение углубленной психолого-медико-педагогической диагностики. Диагностика индивидуальных особенностей личности, программирование возможностей ее коррекции	Специалисты ППС Классные руководители
6.	Ноябрь - Май	Оказание коррекционно-развивающей помощи первоклассникам, имеющим трудности адаптации	Результаты обследования специалистами ППС.	Педагог-психолог Учитель-логопед Социальный педагог Классные руководители
7.	В течение года	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися ОВЗ, детьми имеющими трудности в обучении и поведении.	Групповые и индивидуальные занятия в рамках рекомендаций ППк, ПМПк, результатов диагностического обследования	Специалисты ППС
8.	В течение года	Консультирование родителей и учителей по вопросам профилактики, лечения, организации помощи и педагогической поддержки детей с трудностями в обучении, детей – инвалидов.	По мере обращения и результатам диагностики	Специалисты ППк Специалисты ППС Классные руководители Администрация
9.	В течение года	Проведение тематических собраний с родителями.	В соответствии с планом работы школы и запросов учителей	Специалисты ППк Классные руководители Администрация
10.	В течение	Внеплановые заседания ППк	В следующих случаях:	Специалисты ППк

	года		<ul style="list-style-type: none"> - при зачислении нового обучающегося нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; - при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; - при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации; - с целью решения конфликтных ситуаций. 	<p>Специалисты ППС Классные руководители Администрация</p>
11.	В течение года	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу учащихся для определения оказания необходимой психолого-педагогической помощи.		<p>Специалисты ППк Специалисты ППС Классные руководители</p>
12.	Май 2025 г.	Написание аналитического отчета о работе ППк за 2024 – 2025 учебный год. Написание плана работы на 2025-2026 учебный год.	<p>Анализ работы. План работы.</p>	<p>Заместитель по учебной работе</p>