

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»

Анализ работы психолого-педагогического консилиума за 2022-2023 учебный год

С 1 ноября 2019 года в МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск на основании части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 был создан психолого-педагогический консилиум в составе:

Председатель консилиума:

- заместитель директора по УР Н.А. Высочанская

Члены консилиума:

- педагог-психолог Смирнова О.В.
- педагог-психолог Гирель К.Н.
- учитель-логопед Середюк Н.В.
- учитель-логопед Седловская Т.Н.
- социальный педагог Переверзева Т.М.

Психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск.

Цель - создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Данная цель реализуется посредством осуществления следующих **задач**:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

ППк проводится:

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (психологической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу администрации, учителя, педагога-психолога, социального педагога.

Проведение заседаний психолого-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе.

Основные направления деятельности ППк:

- проведение углублённого психолого-медико-педагогического изучения ребёнка на протяжении всего периода его обучения в школе;
- диагностика и выявление индивидуальных особенностей личности, программирование возможностей её коррекции;

- обеспечение общей и индивидуальной коррекционно-развивающей направленности учебно-воспитательного процесса;
- предупреждение психофизиологических перегрузок, эмоциональных срывов;
- создание климата психологического комфорта для всех участников педагогического процесса.

Проведение заседаний ППк является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделяются на плановые и внеплановые. Проводилось обследование обучающихся разного возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии. Диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях общеобразовательной школы

Плановые заседания проводились в соответствии с планом работы консилиума на данный учебный год и направлены на:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения учащихся с трудностями в обучении или адаптации в данных образовательных условиях;
- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу для учащихся с отклонениями в развитии;
- составление программы АОП, СИПР для детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно.

Внеплановые заседания консилиума проводились по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы. Поводом для проведения внепланового консилиума являлось выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала с целью повышения уровня обучения. Заседания проводились по запросам учителей, родителей, членов консилиума в случае возникновения необходимости проведения совместной консультации специалистами

Важным условием эффективной работы по выявлению детей с трудностями в обучении является своевременное обращение классного руководителя к специалистам. Специалистами консилиума, классным руководителем и родителями проводится анализ проблем учащихся, направление на районное ПМПК и разрабатывается программа сопровождения учащегося в соответствии с рекомендациями районной комиссии.

Созданная системная работа дает положительные результаты, и создает благоприятные условия для обучения и развития каждого ребенка в школе.

В течение 2022 - 2023 учебного года проведено 7 заседаний ППк. Из них:

- 3 заседания - плановые;
- 4 заседания - внеплановые.

	Дата заседания ППк	Повестка	Кол-во рассмотренных обучающихся	Кол-во рассмотренных заявлений от родителей	Кол-во детей с рекомендациям прохождения ПМПК
1.	30.08.2022 По плану	Обсуждение плана работы ППк и графиком заседаний ППк на 2022 - 2023 учебный год.	0	0	0

		Обсуждение рабочих программ детей с ОВЗ и СИПР детей - инвалидов, детей с УО			
2.	19.10.2022 внеплановый	Рассмотрение результатов обследования обучающихся нуждающихся в занятиях с учителем - логопедом. Рассмотрение результатов диагностического обследования обучающихся с трудностями в обучении.	13	0	2
3.	21.10.2022 внеплановый	Рассмотрение результатов обследования обучающихся нуждающихся в занятиях с учителем - логопедом.	14	0	0
4.	06.11.2022 внеплановый	Рассмотрение результатов обследования ребёнка - мигранта в МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск в 2021-2022 учебном году, нуждающуюся в занятиях с учителем-логопедом.	1	0	0
5.	23.12.2022 по плану	Обсуждение динамики усвоения программного материала обучающимися с ОВЗ за 1 полугодие 2022 - 2023 учебного года.	35	0	0
6.	24.04.2023 внеплановое	Рассмотрение результатов диагностического обследования обучающихся с трудностями в обучении. Динамический контроль обучающихся с ОВЗ нуждающихся в обследовании специалистами ПМПК в связи с уточнением образовательного маршрута при переходе в среднее звено или окончанием срока действия заключения ПМПК	13 10– переход в среднее звено, 3– трудности усвоения программного материала	2	13 10 – уточнение образовательного маршрута при переходе в среднее звено; 3 - изменение образовательного маршрута
7.	26.05.2023 по плану	Обсуждение динамики усвоения программного материала обучающимися с ОВЗ за 2 полугодие 2022 - 2023 учебного года. Анализ деятельности ППК за текущий учебный год.	25	0	0
	Итого		101	2	15

Через школьный консилиум в течение 2022-2023 учебного года прошло: *101 обучающийся 1 – 4 классов (составлено 101 коллегиальное заключение). Из них рассмотрены:*

- 4 обучающихся - по заявлению родителей;
 - 13 обучающихся - по запросу классных руководителей;
 - 35 обучающихся с ОВЗ с целью контроля динамики усвоения программного материала за 1 и 2 полугодие.
 - 15 обучающимся рекомендовано обследование специалистами районного ПМПК:
 - уточнение образовательного маршрута при переходе в среднее звено – 10 человек;
 - изменение образовательного маршрута – 5 человек.
- Специалистами районного ПМПК рекомендовано:*
- Продолжить обучение по АОП – 4 обучающимся;
 - Присвоен статус ОВЗ - 4 обучающимся;

В течение учебного года были соблюдены все требования к ведению нормативно – правовой документации по функционированию ППк:

- журнал регистрации коллегиальных заключений от 07 ноября 2019 № 071102 – О;
- журнал регистрации направлений обучающихся на ПМПК от 07 ноября 2019 № 071102 – О;
- журнал учета заседаний ППк от 07 ноября 2019 № 071102 – О.

Анализ деятельности ППк выявил следующие положительные результаты работы:

1. Все поставленные задачи на 2022 – 2023 учебный год выполнены.
2. Повышение качественного уровня предоставления документации педагогическими работниками на ППк;
3. Все обучающиеся с ОВЗ переведены в следующий класс.
4. Своевременно выявлена группа детей с трудностями в обучении, оказана квалифицированная психолого-педагогическая помощь обучающимся и родителям, в системе отслеживалась динамика усвоения программного материала обучающимися с трудностями в обучении, эффективность применяемых методов воспитания и обучения.

Задачи:

1. Продолжить работу школьного ППк с целью своевременной реабилитации обучающихся, совершенствования приемов и методов работы, координации действий учителей обучающихся детей с ОВЗ.
2. Рассматривать вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска», с девиантным поведением по запросу классных руководителей, родителей. Учитывать в работе результаты психологической диагностики и индивидуальные особенности обучающихся.
3. Продолжить коррекционно-развивающую работу по оказанию своевременной помощи учащимся с ОВЗ, нуждающимся детям и их семьям.
4. Привлекать специалистов консилиума для участия в совместных заседаниях семинаров по специальной психологии и коррекционной педагогике для учителей начальных классов с целью оказания квалифицированной помощи педагогам в процессе обучения и воспитания детей, разработки программы сопровождения для учащихся с ОВЗ.

Председатель ППк

Н.В. Высочанская