

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»

### **Анализ работы психолого-педагогического консилиума за 2023-2024 учебный год**

С 1 ноября 2019 года в МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск на основании части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 был создан психолого-педагогический консилиум в составе:

Председатель консилиума:

- заместитель директора по УР Н.А. Высочанская

Члены консилиума:

- педагог-психолог Смирнова О.В.

- педагог-психолог Гирель К.Н.

- учитель-логопед Середюк Н.В.

- учитель-логопед Седловская Т.Н.

- социальный педагог Переверзева Т.М.

Психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск.

**Цель** - создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Данная цель реализуется посредством осуществления следующих **задач**:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

**ППк проводится:**

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;

- по результатам обследования (психологической диагностики);

- по запросу родителей (законных представителей);

- по запросу администрации, учителя, педагога-психолога, социального педагога.

Проведение заседаний психолого-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе.

**Основные направления деятельности ППк:**

- проведение углублённого психолого-медико-педагогического изучения ребёнка на протяжении всего периода его обучения в школе;

- диагностика и выявление индивидуальных особенностей личности, программирование возможностей её коррекции;

- обеспечение общей и индивидуальной коррекционно-развивающей направленности учебно-воспитательного процесса;
- предупреждение психофизиологических перегрузок, эмоциональных срывов;
- создание климата психологического комфорта для всех участников педагогического процесса.

Проведение заседаний ППк является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделяются на плановые и внеплановые. Проводилось обследование обучающихся разного возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии. Диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях общеобразовательной школы

**Плановые** заседания проводились в соответствии с планом работы консилиума на данный учебный год и направлены на:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения учащихся с трудностями в обучении или адаптации в данных образовательных условиях;
- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу для учащихся с отклонениями в развитии;
- составление программы АОП, СИПР для детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно.

**Внеплановые** заседания консилиума проводились по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы. Поводом для проведения внепланового консилиума являлось выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала с целью повышения уровня обучения. Заседания проводились по запросам учителей, родителей, членов консилиума в случае возникновения необходимости проведения совместной консультации специалистами

Важным условием эффективной работы по выявлению детей с трудностями в обучении является своевременное обращение классного руководителя к специалистам. Специалистами консилиума, классным руководителем и родителями проводится анализ проблем учащихся, направление на районное ПМПк и разрабатывается программа сопровождения учащегося в соответствии с рекомендациями районной комиссии.

Созданная системная работа дает положительные результаты, и создает благоприятные условия для обучения и развития каждого ребенка в школе.

В течение 2023 - 2024 учебного года проведено 10 заседаний ППк. Из них:

- 3 заседания - плановые;
- 7 заседания - внеплановые.

№	Дата заседания ППк	Повестка	Кол-во рассмотренных обучающихся	Кол-во рассмотренных заявлений от родителей	Кол-во детей с рекомендациям прохождения ПМПк
1.	30.08.2023 По плану	Обсуждение плана работы ППк и графиком заседаний ППк на 2023 - 2024 учебный год.	0	0	0

		Обсуждение рабочих программ детей с ОВЗ и СИПР детей - инвалидов, детей с УО			
2.	25.09.2023 внеплановый	Рассмотрение результатов диагностического обследования обучающихся с трудностями в обучении.	1	0	1
3.	06.09.2023 внеплановый	Рассмотрение результатов обследования обучающихся нуждающихся в занятиях с учителем - логопедом.	6	0	0
4.	25.10.2023 внеплановый	Рассмотрение результатов диагностического обследования обучающегося с трудностями в обучении.	1	0	1
5.	07.12.2023 внеплановый	Рассмотрение результатов диагностического обследования обучающегося готовящегося к плановому обследованию МСЭ.	1	1	0
6.	21.12.2023	Обсуждение динамики усвоения программного материала обучающимися с ОВЗ за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.	37	0	0
7.	13.05.2024 внеплановый	Рассмотрение результатов диагностического обследования обучающихся с трудностями в обучении. Динамический контроль обучающихся с ОВЗ нуждающихся в обследовании специалистами ПМПК в связи с уточнением образовательного маршрута при переходе в среднее звено или окончанием срока действия заключения ПМПК	14 8– переход в среднее звено, 6– трудности усвоения программного материала	1	14 10 – уточнение образовательного маршрута при переходе в среднее звено; 6 - изменение образовательного маршрута
8.	20.05.2024 внеплановое	Обсуждение прохождения промежуточной аттестации обучающегося по форме семейного образования за курс (2 класса).	1	1	0
9.	28.05.2024 по плану	Обсуждение динамики усвоения программного материала обучающимися с ОВЗ за 2 полугодие 2023-2024 учебного года. Анализ деятельности ППк за текущий учебный год.	24	0	0

10	06.06.2024 внеплановое	Рассмотрение результатов диагностического обследования обучающегося готовящегося к обследованию МСЭ	1	1	0
	Итого		86	4	16

Через школьный консилиум в течение 2023-2024 учебного года прошло: *49 обучающихся 1 – 4 классов (составлено 86 коллегиальных заключений). Из них рассмотрены:*

- 4 обучающихся - по заявлению родителей;
- 8 обучающихся - по запросу классных руководителей;
- 37 обучающихся с ОВЗ с целью контроля динамики усвоения программного материала за 1 и 2 полугодие.
- *16 обучающимся рекомендовано обследование специалистами районного ПМПК:*
  - уточнение образовательного маршрута при переходе в среднее звено – 8 человек;
  - изменение образовательного маршрута – 8 человек.
- Специалистами районного ПМПК рекомендовано:*
  - Продолжить обучение по АОП – 4 обучающимся;
  - Присвоен статус ОВЗ - 4 обучающимся;

В течение учебного года были соблюдены все требования к ведению нормативно – правовой документации по функционированию ППк:

- журнал регистрации коллегиальных заключений от 07 ноября 2019 № 071102 – О;
- журнал регистрации направлений обучающихся на ПМПК от 07 ноября 2019 № 071102 – О;
- журнал учета заседаний ППк от 07 ноября 2019 № 071102 – О.

**Анализ деятельности ППк выявил следующие положительные результаты работы:**

1. Все поставленные задачи на 2023 - 2024 учебный год выполнены.
2. Повышение качественного уровня предоставления документации педагогическими работниками на ППк;
3. Все обучающиеся с ОВЗ переведены в следующий класс.
4. Своевременно выявлена группа детей с трудностями в обучении, оказана квалифицированная психолого-педагогическая помощь обучающимся и родителям, в системе отслеживалась динамика усвоения программного материала обучающимися с трудностями в обучении, эффективность применяемых методов воспитания и обучения.

#### **Задачи:**

1. Продолжить работу школьного ППк с целью своевременной реабилитации обучающихся, совершенствования приемов и методов работы, координации действий учителей обучающихся детей с ОВЗ.

2. Рассматривать вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска», с девиантным поведением по запросу классных руководителей, родителей. Учитывать в работе результаты психологической диагностики и индивидуальные особенности обучающихся.

3. Продолжить коррекционно-развивающую работу по оказанию своевременной помощи учащимся с ОВЗ, нуждающимся детям и их семьям.

4. Привлекать специалистов консилиума для участия в совместных заседаниях семинаров по специальной психологии и коррекционной педагогике для учителей начальных классов с целью оказания квалифицированной помощи педагогам в процессе обучения и воспитания детей, разработки программы сопровождения для учащихся с ОВЗ.

Председатель ППк

Н.В. Высочанская