

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 02.09.2022 № 020902

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты – Мансийского района  
«Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»

**Программа**  
**деятельности школьного спортивного клуба «Лидер»**  
**на 2022 - 2025**  
(Программа рассчитана на обучающихся 1 – 4 классов)

**Автор программы:** Симонова Н.Н.,  
заместитель директора по воспитательной работе

Горноправдинск - 2022

## Пояснительная записка

Школа как социокультурная среда, где дети находятся значительное время, способна с воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни, а вместе с тем вызвать желание заниматься спортом, интересоваться историей спорта, спортивными традициями и символикой.

Реализуя программу можно не только способствовать укреплению здоровья, повысить интерес к занятиям физической культурой и спортом, но и формировать такие важные качества личности как: гражданственность, патриотизм, ответственность, уверенность в себе и своих силах, волю, уважительное отношение к окружающим и своим близким. Между тем, школа способна оградить детей и подростков от неблагоприятных факторов, влияющих на их развитие и психосоциальное благополучие, стать средой формирования культуры поведения и здорового образа жизни.

Многообразие организационных форм позволяет максимально сбалансировать и сблизить личные и общественные интересы, способствует сплочению школьного коллектива, семьи, жителей поселения, формирует здоровый морально-психологический климат, содействует снижению травматизма и заболеваемости. К тому же, пропаганда здорового образа жизни является формой профилактики распространения наркотиков, алкоголизации детей и подростков, предупреждения беспризорности и безнадзорности.

**Целью** работы Клуба является создание необходимых условий для развития физической культуры и спорта в МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск, организации досуга обучающихся по спортивным интересам, удовлетворения их потребности в физическом совершенствовании.

### **Задачи спортивного клуба:**

- выработка у школьников потребности в здоровом образе жизни;
- укрепление здоровья и физического совершенствования обучающихся;
- воспитание у школьников высоких нравственных качеств, патриотизма, общественной активности, трудолюбия;
- пропаганда и активное внедрение физической культуры, здорового образа жизни в повседневную жизнь обучающихся и членов их семей;
- профилактика асоциальных проявлений в детской среде;
- взаимодействие с детско-юношеской спортивной школой.

### **Основные функции спортивного клуба:**

- обеспечение систематического проведения, не менее 1 раза в месяц, внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий;
- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами района;
- организация совместно с учителями физического воспитания ежегодного проведения смотра физической подготовленности обучающихся, сдачу норм ГТО;
- проведение спортивных праздников;
- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни, организация досуга;
- Гражданско – патриотическое воспитание;
- Организация внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности

- Программа составлена на основе общепедагогических **принципов**:
- – *актуальности*. Он отражает насущные проблемы, связанные со здоровьем детей, гигиеническими, культурными, социальными нормами и ценностями; обеспечивает знакомство учащихся с наиболее важной гигиенической информацией;
- – *доступности*. В соответствии с этим принципом школьникам предлагается оптимальный для усвоения объем информации, который предполагает сочетание изложения гигиенической информации теоретического характера с примерами и демонстрациями, что улучшает его восприятие. Предусматривает использование ситуационных задач с необходимостью выбора и принятия решения, ролевых игр, информационного поиска, рисования, моделирования драматических сцен.
- – *положительного ориентирования*. В соответствии с этим принципом уделяется значительное внимание позитивным, с точки зрения здоровья, стилям жизни, их благотворному влиянию на здоровье. Реализация данного принципа, т.е. показ положительных примеров, более эффективна, чем показ отрицательных последствий негативного в отношении здоровья и поведения;
- – *последовательности* Он предусматривает выделение основных этапов и блоков, а также их логическую преемственность в процессе его осуществления;
- – *системности* определяет постоянный, регулярный характер его осуществления, что позволяет усвоить знания, имеющие отношения к здоровью, в виде целостной системы;
- – *сознательности и активности* направлен на повышение активности учащихся в вопросах здоровья, что возможно только при осознании ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих. Этот принцип выступает в качестве основополагающего для изучения форм поведения и стилей жизни.

**Целевая группа:** программа школьного спортивного клуба разработана для обучающихся - 1 – 4 классов.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха в деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

### **Предметные результаты:**

- формирование представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта; применение их в игровой и соревновательной деятельности.

## **Содержание программы**

Деятельность школьного спортивного клуба (далее – ШСК) реализуется по направлениям. Основными формами реализации данной программы являются физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования и праздники, занятия в кружках, самостоятельные занятия физическими упражнениями.

### **Направления деятельности ШСК**

<b>Направление</b>	<b>Содержание</b>	<b>Индикаторы</b>
<b>1.Организационное</b>	Анализ исходной ситуации; создание физкультурного актива учащихся; создание символики: девиз, эмблема, название; организация спортивных кружков	Наличие материально-технической базы, приказ о назначении руководителя клуба, разработка Положения о спортивном клубе, планирование и организация работы клуба, разработка рабочей программы занятий внеурочной деятельности «Юный спортсмен»
<b>2.Физкультурно -</b>	Деятельность Совета клуба;	Протоколы заседаний Совета клуба;

<b>оздоровительная деятельность</b>	вовлечение всех участников образовательного процесса в спортивно-оздоровительную деятельность; взаимодействие с другими структурами по вопросам спортивно-оздоровительной деятельности, проведение мероприятий по принятию норм ГТО, дней здоровья, организация занятий внеурочной деятельности	отчеты о проведении спортивных мероприятий; фотоматериалы о спортивных соревнованиях, информация на школьном сайте, страничке в социальной сети ВКонтакте
<b>3. Участие в спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятиях</b>	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых МБУ «КДЦ «Геолог».	фотоматериалы о спортивных соревнованиях, информация на школьном сайте.
<b>4.Пропагандистское</b>	Распространение знаний о здоровом образе жизни; стимулирование обучающихся к занятиям физкультурой и спортом; формирование уважительного отношения к спортивным традициям, выдающимся спортсменам. Включение классными руководителями бесед о ЗОЖ в классные часы.	Рисунки, плакаты, коллажи о ЗОЖ; сочинения, проекты, сообщения, презентации о знаменитых спортсменах; конкурсы рисунков за ЗОЖ, выявление самого спортивного класса, лучших спортсменов школы, оформление стенда «Лучшие спортсмены школы». Тематика классных часов.
<b>5. Безопасность</b>	Проведение и участие в соревнованиях по пожарной безопасности, формированию знаний в области ПДД	«Юный пожарный», «Безопасное колесо», «Посвящение в пешеходы».
<b>5.Военно-патриотическое воспитание</b>	Проведение и организация мероприятий приуроченных к знаменательной дате, беседы на уроках физкультуры и внеурочных занятиях.	Мероприятия в рамках месячника гражданско – патриотического воспитания, посвященного Дню защитника Отечества («Смотр строя и песни», «Папа, я – спортивная семья»); военно-патриотическая игра «Зарница».

Все направления взаимосвязаны и предполагают тесное единство физического, нравственного, умственного, эстетического и трудового воспитания, с учетом особенностей

физкультурно – спортивной, соревновательно-тренировочной и оздоровительной деятельности, особенностей их влияния на личность. Учитель физической культуры:

- планирует работу по физическому воспитанию школьников;
- работу ШСК;
- несет ответственность за выполнение учебной программы;
- обеспечивает санитарно-гигиенические условия и меры безопасности на всех видах занятий физическими упражнениями;
- осуществляет мероприятия по внедрению физической культуры в быт учеников и педколлектива;
- организует внеклассную физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу в школе, стремится к вовлечению всех учащихся в различные формы занятий и соревнований;
- оказывает организационную и методическую помощь классным руководителям, учителям-предметникам;
- принимает участие в проведении мероприятий по физическому воспитанию;
- обеспечивает подготовку учащихся к выполнению норм ГТО.
- организует внутришкольные спортивные соревнования.
- поддерживает контакт со спортивными обществами и внешкольными учреждениями, занимающимися физическим воспитанием школьников.

В рамках деятельности ШСК в школе реализуются занятия спортивно – оздоровительного направления по программе «Юный спортсмен». Занятия проводит учитель физической культуры.

#### **Нормативно-правовая база.**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон «Об образовании» в РФ;
- Закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Международная конвенция «О правах ребенка»;
- Положение о спортивном клубе;
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. N 3081-р).

#### **Календарь спортивно – массовых мероприятий**

Дата проведения	Мероприятие	Ответственные	Место проведения	Классы
<b>I четверть.</b>				
Сентябрь	Осенний кросс	Учитель физической культуры ШСК	Территория школы	2 – 4 классы
Сентябрь	День Здоровья на	Учителя	Территория	1 – 4

	открытом воздухе	физкультуры	школы	классы
Сентябрь	Безопасное колесо	Учитель физкультуры, педагог - организатор	Начальная школа	4 классы
Ноябрь	Прыжки в длину с места	Учитель физкультуры	Спортивный зал	2 – 4 классы
Октябрь	«Юный пожарный»	Учитель физкультуры, специалист по ОТ	Спортивный зал	4 классы
В течение учебного года	Принятие норм ГТО	Учитель физкультуры, ШСК	Спортивный зал	1 – 4 классы
<b>II четверть.</b>				
Ноябрь (каникулы)	День Здоровья: - Соревнования по мини-футболу, 4 классы; - Перестрелка, 3 классы; - Принятие норм ГТО, 2 классы. - Праздник Здоровья, 1 классы.	Зам. директора по ВР, ШСК	Начальная школа	1 – 4 классы
Декабрь	Соревнования по гимнастике	Учитель физкультуры	Спортивный зал	4 классы
<b>III четверть.</b>				
Январь	Прыжки в высоту	Учитель физкультуры	Спортивный зал	3 – 4 классы
Февраль (в зависимости от заболеваемости)	Соревнование «Папа и я – спортивная семья»	Учитель физкультуры, ШСК	Спортивный зал	1 – 4 классы
Март (в зависимости от заболеваемости)	Соревнование «Мама и я – спортивная семья»	Учитель физкультуры, ШСК	Спортивный зал	1 – 4 классы
<b>IV четверть.</b>				
Апрель	День Здоровья: - Веселые старты, 1-2 классы; - Перестрелка, 4 классы и взрослые; - Соревнование по плаванию, 3	Зам. директора по ВР, ШСК	Начальная школа	1 – 4 классы

	классы.			
Май	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Зам. директора по ВР, ШСК	Территория школы	4 классы
Май	Весенний кросс (общепоселковый)	Учитель физкультуры, зам. директора по ВР	Стадион	1 – 4 классы

### Ресурсное обеспечение программы:

- кадровое

В школе работает стабильный педагогический коллектив, обладающий высоким уровнем профессиональной компетентности, что позволяет успешно решать все актуальные проблемы и реализовать социальные запросы, образовательные потребности обучающихся и их родителей. В школе два учителя физической культуры.

- материально - техническое

В школе оборудованы спортивный зал, бассейн, спортивная площадка. Имеется различный спортивный инвентарь для выполнения обязательного минимума образования по физической культуре.

### Критерии эффективности реализации программы

Участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня (заполнение портфолио), анализ уровня заболеваемости.

Удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса и субъектов образования:

- **обучающихся** – в программах физкультурно-спортивной направленности, реализуемых с учетом индивидуальных особенностей, в обеспечении их здоровьесбережения, достаточного уровня физической активности, в созданных условиях для роста и становления успешной и конкурентоспособной личности;

- **родителей** – в обеспечении условий для занятий физической культурой и спортом;

- **педагогического коллектива** – в обеспечении возможностей повышения профессиональной компетентности, дополнительных возможностей творческой самореализации в образовательном процессе;

- **образовательного учреждения** – во внедрении инновационных образовательных программ, создании позитивного имиджа, повышении конкурентоспособности среди образовательных учреждений района, создании благоприятных условий для дальнейшего развития МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск.