

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района  
«Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»**

**Утверждено приказом по школе  
№ 260801-О от 26.08.2024 г.**

***План работы  
социального педагога  
на 2024 - 2025 учебный год***

**Цель:** Создание благоприятных условий для развития личности ребенка, успешного обучения и воспитания обучающихся, обеспечение защиты права несовершеннолетнего на получение образования, развития и воспитания в образовательной организации и семье.

**Задачи:**

1. Проведение социально – педагогической диагностики контингента обучающихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
3. Оказание помощи семьям обучающихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом школы.
4. Продолжение взаимодействия с органами правоохранительного порядка.
5. Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений.

Мероприятие	Задача	Форма проведения	Исполнитель	Сроки
<b><i>I. Работа с обучающимися группы «риска».</i></b>				
1. Выявление детей с отклонениями в поведении для оказания помощи в дальнейшем.	Изучение обучающихся в адаптационный период.	Посещение уроков, наблюдение за детьми во время перемен, в случаях необходимости посещение семей, знакомство с дворовым окружением.	Социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники.	Сентябрь-ноябрь.
2. Корректирование списков детей.			Социальный педагог.	Сентябрь, октябрь, отдельные категории (малообеспеченные, многодетные, опекаемые) ежемесячно.
3. Постоянное наблюдение за детьми школы и своевременная помощь.		Проведение тестов, индивидуальных бесед.	Социальный педагог, классные руководители, члены Совета профилактики.	В течение года
4. Профилактическая работа с обучающимися.	Знакомство обучающихся с азами правовой культуры.	Ведение индивидуальных тетрадей «Твои права – это мои обя-	Социальный педагог.	В течение года.

		занности» каждым учащимся «группы риска». Проведение классных часов: «Правила и обязанности школьника», «О невежах и вежливости» (1 классы); «Дисциплина и порядок – наши верные друзья», «Как не стать жертвой преступления» (2 классы); «Чужое брать – позор», «Что такое правонарушение» (3классы); «Достоинства и недостатки человека», «Права, обязанности и ответственность ребёнка» (4 классы) и др. в форме бесед, викторин, видео уроков.		
5. Информационно-просветительская работа.	Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних.	Оформление стендов, правовых уголков.	Социальный педагог.	В течение года.
6. Вовлечение обучающихся в кружки, спортивные объединения.	Профилактика асоциального поведения, охрана жизни, здоровья.	Проведение индивидуальных бесед с детьми, относящимися к группе «риска», с целью объяснения, для чего это нужно; при необходимости – беседы с родителями.	Социальный педагог, классные руководители, руководители кружков.	Начало учебного года.
7. Работа по плану реабилитации детей с отклонениями в поведении.		Индивидуальные и групповые занятия. Контроль за успеваемостью, посещаемостью.	Социальный педагог, члены СП.	В течение года
8. Проведение дня инспектора.	Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних.	Индивидуальные и групповые беседы об административной ответственности, разрешение конфликтных ситуаций: школьная семья, ученик-учитель и др.	Участковый уполномоченный полиции п. Горноправдинск, социальный педагог.	1 раз в четверть.
9. Беседы по проблеме профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма.	Предупреждение вредных для здоровья привычек.	Классные часы, видео уроки. «Что такое ЗОЖ?» 1-2 классы, «Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте» 3 – 4 классы.	Социальный педагог, педагог-психолог.	В течение года в соответствии с планом.

## **II. Работа с родителями, связь с семьей.**

1. Консультации для родителей по их запросам.	Педагогическое просвещение родителей, осуществление взаимодействия семьи и школы.		Социальный педагог.	В течение года, каждый четверг.
2. Выступление с сообщениями, лекциями на родительских собраниях. («О недопустимости жестокого обращения с детьми», «Ответственность родителей за уклонение от воспитания детей» и др.).		Беседы-лекции, плановые и срочные посещения семей.	Социальный педагог.	В течение года.
3. Посещение семей на дому.		Плановые посещения в семьи, стоящие на учете в КДН и на внутришкольном контроле.	Социальный педагог, классные руководители.	В течение года.
4. Вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности.			Социальный педагог, классные руководители.	В течение года.
5. Контроль за успеваемостью и посещаемостью детей из неблагополучных семей и детей с отклонениями в поведении.			Социальный педагог, классные руководители.	В течение года.
6. Приглашения на заседания СП и малые педсоветы родителей, уклоняющихся от воспитания детей.			Социальный педагог, члены СП, администрация.	В течение года.
7. Рейды по проверке выполнения режима дня в вечернее время.			Социальный педагог, члены СП.	В течение года.
8. Посещение на дому опекаемых детей.			Социальный педагог.	2 раза в год.
9. Знакомство родителей с Уставом школы, частично с Законом об образовании, с Конституцией о правах ребенка и другими нормативно-правовыми документами.		Правовой родительский ликбез.	Беседы, лектории, оформление стендов «Для Вас, родители!», «Право. Обязанность. Ответственность».	Социальный педагог.

## **III. Аналитическая работа.**

1. Проведение анкетирования.	Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей, проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.	Заполнение социальных паспортов по классам.	Социальный педагог, классные руководители.	В течение года.
2. Анализ состава школы и классов.				

<b><i>IV. Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей.</i></b>				
1. Беседы с обучающимися.	Осуществление плана реабилитации детей с отклонениями в поведении.		Социальный педагог	В течение года.
2. Работа с обучающимися в индивидуальных тетрадях.			Социальный педагог, классные руководители.	
3. Тесты личностных особенностей совместно с педагогом – психологом.			Члены СП.	1 раз в четверть
4. Заседания СП по планированию и анализу работы с обучающимися, требующими особого внимания.				
<b><i>V. Работа с педагогами.</i></b>				
1. Консультации для учителей по их запросам.			Социальный педагог.	В течение года.
2. Помощь в организации классных часов.			Социальный педагог.	В течение года.
3. Совместные посещения семей детей первоклассников.			Социальный педагог, классные руководители.	Сентябрь.
4. Посещение неблагополучных семей. Диагностика семей.			Социальный педагог, классные руководители.	Октябрь.
5. Совместные проведения классных родительских собраний «Педагогического просвещения родителей».	Педагогическое просвещение родителей.		Социальный педагог, классные руководители.	В течение года.
<b><i>VI. Организация каникулярного времени детей.</i></b>				
1. Сбор предварительной информации об отдыхе детей всей школы в осенне-весенний, летний период по месяцам.			Социальный педагог, классные руководители.	Март, апрель.
2. Уточнение информации о летнем отдыхе всех детей и детей, относящихся к группе «риска».		Предложение путевок. Организация летнего лагеря с дневным пребыванием.	Социальный педагог, администрация.	Май.
<b><i>VII. Сбор материалов о семьях будущих первоклассников.</i></b>				
1. Посещение семей будущих первоклассников.			Социальный педагог.	Август.
2. Анкетирование родителей будущих первоклассников (цель: изучение семей)			Социальный педагог.	Май.

Составил социальный педагог: Т.М. Переверзева