

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»

Утверждено приказом по школе
от 31.08.2023 года № 310806 – О

ПЛАН
профилактической работы с детьми девиантного поведения
на 2023-2024 учебный год

Цель: Создание условий, направленных на предупреждение девиантного и асоциального поведения среди подростков во внеурочное время.

Задачи:

1. Научить подростков осознавать последствия девиантного, асоциального поведения.
2. Сформировать у подростков мотивацию на обучение, трудоустройство, личностное развитие.
4. Развить у подростков стремление к здоровому образу жизни.
5. Оказать своевременную психолого-педагогическую поддержку ребёнку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
6. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы).

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|--|---|---------------------------|---|
| Организационно-методическая работа. | | | |
| 1. | Организация мониторинга социального состава обучающихся класса и их семей. Социальный паспорт класса. | Сентябрь | Классный руководитель |
| 2 | Создание (корректировка) банка данных обучающегося с девиантным поведением.????? | Сентябрь (в течение года) | Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог |
| 3 | Контроль посещаемости занятий и успеваемостью обучающихся с девиантным поведением. | Ежедневно | Классный руководитель, социальный педагог |
| 4 | Вовлечение обучающихся к активному, развивающему досугу (кружки, секции). | В течение года | Классный руководитель |
| 5 | Контроль занятости обучающихся во внеурочной деятельности. | В течение года | Классный руководитель |

| | | | |
|-------------------------------------|--|----------------|---|
| | | | |
| 6 | Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания. | В течение года | Классный руководитель, социальный педагог |
| 7 | Организация летнего отдыха и занятости учащихся в каникулярное время. | В течение года | Классный руководитель, социальный педагог, администрация школы |
| Работа с обучающимися | | | |
| Профилактические мероприятия | | | |
| 1 | Индивидуальная беседа с обучающимися о правонарушениях | Сентябрь | Социальный педагог |
| 2 | Беседа «Правила поведения обучающихся. Для чего они нужны?» | Октябрь | Классный руководитель, социальный педагог |
| 3 | Беседа «Чем опасно мелкое хулиганство» | Ноябрь. | Социальный педагог |
| 4 | Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений: «Права и обязанности обучающихся», «Как мы выполняем правила для обучающихся?», Кинофильмы «Вредные привычки» | Декабрь | Социальный педагог |
| 5 | Индивидуальная беседа с обучающимися «Я в ответе за свои поступки» | Январь | Социальный педагог |
| 6 | Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних» | Февраль | Социальный педагог, участковый уполномоченный полиции п.Горноправдинск |
| 7 | Классный час «Вред сквернословия» | Март | Социальный педагог |
| 8 | Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни. «ЗОЖ – что это значит?» | Апрель | Социальный педагог |
| 9 | Психодиагностика особенностей | В течение | Педагог - психолог |

| | | | |
|--|---|----------------|--|
| | личности обучающихся, склонных к девиантному поведению.???? | года | |
| 10 | Индивидуальные беседы участкового уполномоченного полиции п.Горноправдинск с обучающимися девиантного поведения. Посещение семей (по необходимости) | В течение года | Социальный педагог, участковый уполномоченный полиции |
| 11 | Занятия по коррекции девиантного поведения. | В течение года | Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог |
| 12 | Памятки, видеотрансляция в фойе школы. - «Телефон доверия». - «Права и обязанности несовершеннолетних». - «Наш дружный класс» (для профилактики конфликтных ситуаций в классных коллективах) | Май | Социальный педагог |
| <i>Работа с родителями.</i> | | | |
| <i>Профилактические мероприятия</i> | | | |
| 1 | Родительский лекторий: «Адаптация первоклассника», «Непослушный ребенок» | Сентябрь | Классный руководитель, социальный педагог, администрация школы |

| | | | |
|---|--|----------------|--|
| 2 | <p>Проведение цикла индивидуальных и групповых профилактических бесед с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей; -Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых. -Роль семьи в становлении личности ребенка. -Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков. | В течение года | Классный руководитель, социальный педагог, администрация школы |
| 3 | <p>Памятки, видеотрансляция в фойе школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств». - «Телефон доверия». - «Права и обязанности несовершеннолетних в семье». - «Как помочь своему ребенку в конфликтных ситуациях» <p>Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Непослушный ребенок»</p> | В течение года | Классный руководитель, социальный педагог, администрация школы |
| 4 | Посещение на дому, с целью наблюдения за проведением свободного времени ребенка | В течение года | Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог |

Составитель: социальный педагог Т.М. Переверзева